

Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Marbel Pai

Ulama dan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Kejayaan Islam Mekanisme Koping, Pengetahuan Dan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 Pengaruh kecemasan pada kehamilan primipara remaja Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII EPISTEMOLOGI: ILMU HADITS DAN ILMU HUKUM ISLAM History of the Arabs, Revised ETNOAGRONOMI INDONESIA Bang 'Imad Sejarah Nasional Indonesia Jilid 3: Zaman Pertumbuhan & Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia Gizi dalam Kesehatan Reproduksi Sejarah Pendidikan Islam Sobotta Textbook of Anatomy - Bahasa Indonesia/Latin Edition Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII FALSAFAH IBNU KHALDUN Pelajaran Hayat Efesus (3) KERAGAMAN DAN PERBEDAAN: Budaya dan Agama dalam Lintas Sejarah Manusia MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR Meneladani Kepemimpinan Khalifah Antara Teknologi Dan Teologi Kritik Nalar Arab Muhammad Abis Al-Jabiri PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR SEJARAH SOSIAL PENDIDIKAN ISLAM Jurnal Studi Kultural Perubahan dan Pengembangan Organisasi Surat-Surat Penggembalaan Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Studi Kritis Pemikiran Syed M. Naquib Al-Attas) HIBRIDISASI WACANA Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia PENDIDIKAN SANGGAR BAHASA DAN SASTRA Pengantar Ilmu Pertanian Pendidikan Islam Integratif Orientasi Pendidikan Islam Gagalnya Islam di Indonesia Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan Nilai-Nilai dan Praktik Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di Sumatera Utara Aliran-aliran Filsafat & Etika Pendidik karakter di zaman keblinger

Thank you for reading **Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Marbel Pai**. Maybe you have knowledge that, people have search hundreds times for their chosen books like this **Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Marbel Pai**, but end up in infectious downloads.

Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they are facing with some malicious bugs inside their laptop.

Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Marbel Pai is available in our digital library an online access to it is set as public so you can download it instantly.

Our book servers saves in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the **Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah Marbel Pai** is

universally compatible with any devices to read

Pendidik karakter di zaman keblinger Jun 25 2019 Development of teacher as character educator related to the development of character education in Indonesia.

Perubahan dan Pengembangan Organisasi Oct 10 2020 Sebuah organisasi, pada dasarnya sama seperti makhluk hidup. Organisasi mengalami fase lahir, berkembang, dewasa, sakit, tua, dan dapat mati seperti makhluk hidup lainnya. Kalau perawatannya-baik, sebuah organisasi tersebut bisa berumur panjang. Sebaliknya, bila perawatannya buruk, kita tidak dapat mengharapkannya berumur panjang. Selain faktor perawatan, untuk dapat bertahan hidup, suatu organisasi juga membutuhkan kemampuan dalam beradaptasi. Buku *Perubahan dan Pengembangan Organisasi* ini hadir untuk menjelaskan hal tersebut. Buku ini cocok bagi Anda manajer perusahaan, pemimpin organisasi, dan/atau mahasiswa yang sedang mengkaji organisasi dengan segala aspeknya, terutama perubahan dan perkembangannya.

Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia Apr 03 2020 Ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya tidak cukup apabila hanya memperhatikan kemajuan ilmiah di bidangnya masing-masing. Masing-masing cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya perlu selalu memperhatikan landasan filsafatnya, yaitu landasan-landasan ontologi, epistemologi, dan aksiologinya. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya dituntut dapat memberi penyelesaian terhadap masalah-masalah konkret yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa, dan negara secara kritis, komprehensif, sekaligus evaluatif. Buku ini bagi ilmu pengetahuan dapat menjadi pertimbangan tentang ruang lingkup aktivitasnya, yaitu pada lingkup pengalaman empiris dan pragmatis. Pengertian tentang terbatasnya lingkup ilmu pengetahuan pada pengalaman empiris dan pragmatis diharapkan dapat menjadi pendorong para ilmuwan untuk memperluas dan memperdalam dasar-dasar teorinya hingga tingkat pengetahuan tentang sumber dan hakikat objek ilmiah yang ditekuni, metode hingga pemanfaatannya, yaitu landasan ontologi dan epistemologi sampai dengan landasan nilai aksiologinya. Buku ini diharapkan juga bermanfaat bagi ilmu filsafat, yaitu dapat menjadi pertimbangan bahwa ilmu filsafat sebagai aktivitas pemikiran rasional dapat lebih bermakna fungsional. Konsep teoretis filsafat bukan hanya menjadi konsep-konsep teoretis substantif, melainkan juga dapat bermanfaat untuk kepentingan hidup berbangsa dan bernegara. Aksiologi bersama dengan ontologi dan epistemologi sangat bermanfaat untuk mengembangkan moralitas Pancasila sebagai landasan dinamis pengembangan kebudayaan, sistem pendidikan, dan ilmu pengetahuan di Indonesia. Selain itu, melalui buku ini masyarakat dan bangsa Indonesia diharapkan dapat mengantisipasi masa modernisasi dan globalisasi dengan perencanaan pengembangan kepribadian kebangsaan Indonesia dan merumuskan prinsip bernegara yang berpedoman pada nilai-nilai budaya Indonesia, tetapi tidak eksklusif karena dikaitkan pada nilai-nilai aksiologi yang universal. Dengan demikian, hasil analisis buku ini dapat memberikan sumbangan pemikiran yang mendasar dan komprehensif bagi bangsa Indonesia dalam mempersiapkan diri menyongsong masa depan.

Jurnal Studi Kultural Nov 10 2020 Jurnal Studi Kultural berisi laporan penelitian yang kritis, menguak mitos, membantu yang lemah dan terpinggirkan (termarjinalkan). Mayoritas

belum tentu kuat, minoritas belum tentu lemah dan terpinggirkan. Jurnal Studi Kultural tidak hanya berisi sains sosial namun juga sains eksakta, sebab di sains eksakta juga muncul konstruksi mitos-mitos yang harus dibongkar (dekonstruksi) lebih kritis. Ilmu eksakta bukanlah dogma dan bukan pula agama, ilmu eksakta terus berkembang menuju penemuan-penemuan baru dan terobosan baru dalam teknik di bidang apa pun. Bila kita bukan siapa-siapa, bukan orang yang terkenal dan dikenal dengan kekayaan, pengaruh, pangkat, dan jabatan yang tinggi, maka marilah berkarya dalam laporan penelitian agar kita menjadi seseorang yang memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan. Mau abadi? Mari menerbitkan laporan penelitian.

EPISTEMOLOGI: ILMU HADITS DAN ILMU HUKUM ISLAM Jun 29 2022 buku berjudul; “Epistemologi; Ilmu Hadits dan Ilmu Hukum Islam.” Ini dimaksudkan tidak lain untuk memberikan “kontribusi pemikiran”. Islam merupakan agama yang mengatur seluruh aspek kehidupan manusia. Tidak ada pengekanan yang dilakukan Islam kepada pemeluknya kecuali untuk hal-hal yang dapat merugikan manusia itu sendiri. Itulah sebabnya mengapa hanya Islam yang diridhai Allah sebagai agama yang haq. Barangsiapa yang mencari agama di luar Islam maka tidak akan dilegalisasi oleh Allah Swt. Akan hal itu, Islam menawarkan dua panduan dalam kehidupan ini yaitu al-Qur`an dan al-Sunnah. Pedoman yang diberikan Allah tersebut telah mengatur seluruh aspek kehidupan manusia walaupun tidak sepenuhnya dirincikan oleh Allah dan Rasul-nya. Salah satu aspek kehidupan manusia yang diatur olehnya adalah aspek ilmu pengetahuan. Al-Qur`an misalnya banyak memberikan isyarat tentang ilmu pengetahuan, demikian pula hadits Nabi Saw.

FALSAFAH IBNU KHALDUN Aug 20 2021

Gizi dalam Kesehatan Reproduksi Jan 25 2022 Untuk bertahan hidup manusia memerlukan makanan. Karena makanan mengandung zat-zat penting dalam tubuh. Karena kesadaran akan pentingnya makanan maka manusia memperhatikan dengan sangat serius, sehingga lahirlah peneliti mengenai zat-zat makanan yang akhirnya zat tersebut dinamakan gizi. Dalam setiap proses tubuh memerlukan zat gizi tertentu. Untuk menjalankan fungsinya, semua komponen gizi harus dicukupi, ada yang dibutuhkan dalam jumlah besar dan ada pula dalam jumlah kecil. Zat gizi yang memberikan energi adalah karbohidrat, lemak, dan protein, sedangkan mineral, air dan vitamin diperlukan untuk mengatur proses tubuh. Pada dasarnya semua zat gizi itu mutlak diperlukan. Walaupun sebagian opini masyarakat mengatakan vitamin dan mineral tidak terlalu penting karena hanya sedikit diperlukan, tetapi perlu ditekankan bahwa zat tersebut memberi pengaruh besar pada mekanisme kerja tubuh.

PENDIDIKAN SANGGAR BAHASA DAN SASTRA Mar 03 2020 Buku ini bertujuan untuk menambah referensi mahasiswa dan mengembangkan pada mata kuliah Sanggar Bahasa & Sastra, dengan taraf mengerjakan wilayah yang belum tergarap dalam mata kuliah Teori Sastra atau Pengantar Kajian Kesusastraan, Sejarah Sastra, Apresiasi, Kajian, dan Kritik Sastra (Puisi, Prosa Fiksi, dan Drama).

Pengantar Ilmu Pertanian Jan 31 2020 perkembangan pertanian. Pertanian merupakan sektor unggulan dalam menyediakan sumber bahan pangan dan obat – obatan, bahkan sebagai penyediaan sumber energi terbarukan. Upaya pembangunan pertanian Indonesia memerlukan dukungan dari seluruh masyarakat Indonesia, lebih-lebih kalangan

akademisnya. Upaya tersebut menjadi sangat urgen bagi Fakultas Pertanian UMSU sebagai Fakultas yang bergerak dalam bidang pertanian di Indonesia. Di lingkungan Fakultas Pertanian sendiri dapat dengan mudah dipahami, bahwa pertanian mempunyai arti yang luas, namun bagi masyarakat umum, pengertian pertanian dalam arti luas tersebut tidaklah koheren, tunggal, dan tanpa bias.

KERAGAMAN DAN PERBEDAAN: Budaya dan Agama dalam Lintas Sejarah Manusia

Jun 17 2021 Harapan Penulis dalam menikmati bacaan ini adalah agar Anda menyelami keragaman dan perbedaan dalam sejarah, pengetahuan, dan tradisi keagamaan. Pembaca diajak mengenal bagaimana tradisi kuno dahulu kala nun jauh di sana di Mesopotamia, Mesir, Yunani, Romawi, India, Arab, dan Indonesia, yang saling berkelindan serta diwarisi manusia hingga saat ini. Tradisi beriman dan berikir dalam budaya yang terpisah itu bisa kita fahami; dan dengan begitu bisa kita tempatkan manusia saat ini, dan juga budayanya, dalam sejarah manusia yang panjang, 2,5 juta tahun. Para pembaca diharapkan memahami perpindahan dan keberlanjutan tradisi dengan pemaparan contoh-contoh nyata, dengan menghadirkan konsep atau teks. Pembaca juga diajak mengenali bagaimana para pemikir masa lampau bertanya dan menjawab (sebagaimana kita saat ini juga) tentang dunia, alam semesta, dan Penciptanya. Karena kreasi dan kemampuan berikir itulah manusia terdorong dalam perkembangan tradisi keimanan, pengetahuan, dan peradaban. Manusia membangun tempat ibadah, kota, dan negara; para penguasa menyokong secara ideologi dan militer; para intelektual berkarya dan memberi ideologi pada dinasti; itulah jalannya sejarah dunia.

Pengaruh kecemasan pada kehamilan primipara remaja Sep 01 2022 Buku ini merupakan telaah pada kasus pengaruh kecemasan pada kehamilan primipara remaja
Kritik Nalar Arab Muhammad Abis Al-Jabiri Feb 11 2021 Pendekatan yang relevan terhadap problem dunia Arab-Islam menurut Al-Jabiri adalah kembali kepada jati diri bangsa Arab sendiri sambil terbuka untuk berdialog dengan tradisi peradaban bangsa lain-Barat. Dengan pendekatan seperti itu, bangsa Arab-Islam tidak kehilangan jati dirinya dan pada saat yang sama dapat dengan mudah bergaul dengan peradaban bangsa lain. dengan pendekatan ini, al-Jabiri berhasil "Membongkar" sistem berpikir Arab-Islam yang selama ratusan tahun telah memengaruhi perjalanan peradaban Arab-Islam. Kajian yang ditulis oleh Dr. Andul Mukti Ro'uf mengenai pemikiran Muhammad Abid Al-Jabiri relevan dengan problem peradaban dunia islam kontemporer. Karya ini sepatutnya menjadi rujukan dalam melihat dinamika pemikiran islam kontemporer, termasuk di Indonesia.

Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII Sep 20 2021 Untuk versi cetak, silakan kunjungi link:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-pai-smpmts-kelas-viii#.YW1DulVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil

Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

Nilai-Nilai dan Praktik Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal di Sumatera

Utara Aug 27 2019 Indonesia memiliki sejarah kelam dalam hubungan antar agama, padahal negeri ini terkenal sebagai negeri yang santun dan toleran. Setidaknya terjadi kerusuhan Poso di Sulawesi Tengah yang melibatkan kelompok muslim dan Kristen pada Desember 1998 dan April-Juni 2000. Kerusuhan yang terjadi beberapa fase inisebenarnya disebabkan oleh miskomunikasi bukan karena faktor agama (Mappangara, 2000). Namun begitu konflik membesar kedua kelompok agama tersebut saling berhadap-hadapan dalam pertikaian fisik, bahkan saling membunuh. Kejadian lain yang ditengarai sebagai konflik agama terbesar dalam sejarah sosial-politik di Indonesia terjadi di Ambon pada tahun 1999. Konflik ini telah berlalu namun terkadang masih muncul letupan-letupan kecil hingga tahun 2011

Ulama dan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Kejayaan Islam Nov 03 2022

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR May 17 2021 perilaku menabrak etika, moral dan hukum dari yang ringan sampai yang berat, kebiasaan mencontek pada saat ulangan atau ujian, kenakalan remaja, tawuran antar pelajar, kekerasan di kalangan pelajar, menurunnya etos kerja, rendahnya rasa hormat terhadap orang tua dan guru, rendahnya rasa tanggung jawab individu dan warga negara, membudayanya ketidakjujuran, adanya rasa saling curiga dan benci di antara sesame, meminum minuman keras (mabuk-mabukan), pergaulan bebas, ngisap lem, gaya hidup hura-hura (hedonisme), penyalahgunaan obat-obat terlarang, maraknya geng pelajar dan geng motor, kekerasan (bullying) dan tindakan kriminal seperti pemalakan, penganiayaan, bahkan pembunuhan jelas menunjukkan kerapuhan karakter yang cukup parah dan salah satunya disebabkan oleh tidak optimalnya pengembangan karakter di lembaga pendidikan di samping karena kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Untuk itu perlu dicari jalan terbaik untuk membangun dan mengembangkan karakter manusia dan bangsa Indonesia agar memiliki karakter yang baik, unggul dan mulia. Sangat penting membangun karakter bangsa Indonesia di tengah arus globalisasi sebagai bentuk gerakan demokrasi (Budimansyah, D. 2009). Upaya yang tepat untuk itu adalah melalui pendidikan, karena pendidikan memiliki peran penting dan sentral dalam pengembangan potensi manusia, termasuk potensi mental. Melalui pendidikan diharapkan terjadi transformasi yang dapat menumbuhkembangkan karakter positif, serta mengubah watak dari yang tidak baik menjadi baik. Ki Hajar Dewantara (Usman & Eko, 2012) dengan tegas menyatakan bahwa pendidikan merupakan daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intellect), dan tubuh anak. Jadi jelaslah, pendidikan merupakan wahana utama untuk menumbuhkembangkan karakter yang baik. Di sinilah pentingnya pendidikan karakter karena tujuan pertama pendidikan karakter adalah memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah atau setelah lulus dari sekolah (Kesuma, 2011). Karena pada hakikatnya pendidikan karakter merupakan nilai inti dari upaya pembinaan kepribadian bangsa (Budimansyah, D., & Komalasari, K. 2011). Hal tersebut

menjadi dasar perlunya ditanamkan nilai-nilai karakter di lingkup sekolah khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada dasarnya tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah untuk mengembangkan potensi murid agar mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar, peka terhadap masalah yang terjadi di masyarakat dan mampu mengatasinya baik yang menimpa dirinya sendiri maupun yang menimpa masyarakat serta memiliki sikap mental positif terhadap perbaikan segala ketimpangan yang terjadi. Oleh karena itu, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sangat berperan terhadap interaksi sosial murid guna membentuk karakter dalam mengembangkan potensi yang bermanfaat untuk diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. Maka demikian, ilmu pengetahuan sosial yang bersentuhan langsung terhadap kehidupan sosial murid, perlu dirancang sedemikian rupa untuk membentuk kepribadian yang berkarakter dalam menopang pengalaman-pengalaman sosial untuk membangun potensi diri. Selain itu, ilmu pengetahuan sosial juga dirancang untuk mencapai tujuan bersama dalam membentuk hubungan dengan sikap dan keterampilan sosial. Dengan mengkondisikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang kondusif, akan memungkinkan murid terlibat langsung dalam pembelajaran sebagai upaya mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, moral, dan keterampilan sosial. Murid mampu berperan serta dalam melakoni kehidupan masyarakat modern yang dinamis dalam rangka menyongsong era globalisasi. Pada akhirnya peran kritis yang diemban Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk membentuk warga negara yang baik dapat terwujud. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut, jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang, mulai pendidikan dasar (SD/MI) hingga pendidikan tinggi (PT) pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial harus dirancang dan diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Dalam rangka pembentukan karakter murid sehingga beragama, beretika, bermoral dan sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat, maka pendidikan harus disiapkan, dilaksanakan dan dievaluasi dengan mengintegrasikan pendidikan karakter di dalamnya khususnya pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Tingkatan kelas dalam Sekolah dasar dibagi menjadi dua yaitu masa kelas rendah dan masa kelas tinggi. Masa kelas tinggi Sekolah Dasar (9 tahun sampai umur 12 tahun) termasuk dalam kelas IV, V, dan VI memiliki ciri-ciri yaitu (1) Sudah mulai mandiri; (2) Sudah ada rasa tanggung jawab pribadi; (3) penilaian terhadap dunia luar tidak hanya dipandang dari dirinya sendiri tetapi juga dilihat dari diri orang lain; (4) sudah menunjukkan sikap yang kritis dan rasional (Boejest, 2013). Sedangkan menurut (Soloangsa, 2012) ciri-ciri pada masa siswa kelas tinggi (9/10-12/13 tahun) yaitu (1) Minat terhadap kehidupan praktis sehari-hari yang konkret; (2) Sangat realistik, rasa ingin tahu dan ingin belajar; (3) Menjelang akhir masa ini telah ada minat kepada hal-hal atau mata pelajaran khusus sebagai mulai menonjolnya bakat-bakat khusus; (4) Sampai usia 11 tahun anak membutuhkan guru atau orang dewasa lainnya untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi keinginannya. Selepas usia ini pada umumnya anak menghadapi tugas-tugasnya dengan bebas dan berusaha untuk menyelesaikannya; (5) Pada masa ini anak memandang nilai (angka rapor) sebagai ukuran tepat mengenai prestasi sekolahnya, dan; (6) Gemar membentuk kelompok sebaya untuk bermain bersama. Dalam permainan itu mereka tidak terikat lagi dengan aturan permainan tradisional (yang sudah ada), mereka membuat peraturan sendiri. Sehingga pada tahap kelas tinggi sangat memungkinkan hasil pendidikan karakter sejak kelas rendah yang telah diajarkan atau diberikan oleh guru sudah mulai tampak hasilnya.

Sejarah Pendidikan Islam Dec 24 2021 Sejarah pendidikan Islam merupakan cabang ilmu pengetahuan yang membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan pendidikan Islam, baik dari segi konsep, ide, maupun lembaga penyelenggaranya. Berfokus pada kajian sejarah, objek dalam studi ini sama seperti kajian sejarah lainnya, yakni terdapat ruang dan waktu yang merupakan bagian penting dari penelitian sejarah. Pendidikan Islam berperan sebagai objek yang diteliti dengan bertumpu pada runtutan peristiwa atau kejadian yang ditulis menjadi suatu rangkaian kisah berdasarkan periode tertentu. Berbeda dengan buku sejenis, Sejarah Pendidikan Islam mengkaji sejarah pasang surutnya pendidikan Islam berdasarkan perkembangan Islam itu sendiri. Tidak hanya melihat perkembangan pendidikan Islam di dunia, namun di dalamnya juga dipaparkan secara komprehensif mengenai kondisi pendidikan Islam di Indonesia sejak masa kerajaan Islam, kolonial hingga reformasi. Selain itu, buku ini semakin kaya dengan adanya pengetahuan tambahan berupa informasi mengenai profil lembaga perguruan tinggi Islam tertua di dunia dan Indonesia, serta lembaga pendidikan pondok pesantren tertua di Jawa. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Orientasi Pendidikan Islam Nov 30 2019 Pendidikan adalah investasi peradaban yang berperan dalam menentukan maju dan mundurnya peradaban sebuah bangsa. Maju mundurnya sebuah bangsa ditentukan oleh sumber daya manusianya. Jika sumber daya manusia sebuah negara berkualitas, maka semua bidang kehidupan akan berkualitas juga. Dan pendidikanlah yang menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Jika pendidikan dianggap sebagai sebuah proses kehidupan dan upaya memanusiation manusia, hendaknya mampu mengembangkan eksistensi dan potensi yang dimiliki manusia supaya mampu menjalankan misi mulia di muka bumi ini. Buku yang ada di tangan pembaca ini ditulis selain untuk memenuhi referensi para mahasiswa dalam mendapatkan bahan bacaan untuk keperluan studinya, juga untuk mengembangkan khazanah keilmuan Islam yang berkaitan dengan pendidikan. *Orientasi Pendidikan Islam* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak*

PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR Jan 13 2021 Sekolah sebagai pelaksana pendidikan, baik pengawas, kepala sekolah, dan guru, tenaga kependidikan non guru, maupun peserta didik sangat berkepentingan dan akan terkena imbasnya secara langsung dari setiap perubahan kurikulum. Disamping itu, orang tua, dan masyarakat pada umumnya, dunia usahadan dunia industri, serta para birokrat, baik dipusat maupun didaerah akan terkena dampak dari perubahan kurikulum tersebut, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, diperlukan pemahaman yang mendalam yang mendalam dari para pelaksana dan yang berkepentingan dengan implementasinya tidak terjadi kesalahpahaman, dan kesalahan dalam menafsirkan ide-ide baru yang dikembangkan. Pemahaman tersebut akan menjadi bekal para pelaksana dalam menyukseskan implementasi Kurikulum 2013 di lapangan, sehingga mencapai hasil yang optimal.

Sejarah Nasional Indonesia Jilid 3: Zaman Pertumbuhan & Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia Feb 23 2022 Buku Sejarah Nasional Indonesia (SNI) Edisi Pemutakhiran ini terbit dalam cetakan ketujuh. Sejak awal penerbitan SNI pada tahun 1975, buku SNI ini belum pernah dimutakhirkan sesuai dengan temuan-temuan baru dan perkembangan teori sejarah yang baru. Sudah hampir tiga puluh tiga tahun, banyak naskah

perbaikan masih tersimpan di laci para penulis sejarah Indonesia. Keunikan pertama dari SNI adalah bahwa buku ini merupakan hasil karya bangsa Indonesia sendiri, ilmuwan/-wati Indonesia yang sebagian besar masih hidup. Keunikan kedua dari buku SNI ini adalah ditulis dengan latar belakang Indonesia atau bersifat indonesiasentris. Untuk mengetahui latar belakang penulisan buku SNI sebanyak enam jilid ini perlu dibaca Prakata Editor Umum pada edisi pertama yang ditulis oleh Prof. Dr. Sartono Kartodirdjo. Buku SNI telah mendapat julukan dari masyarakat Indonesia sebagai “buku standar” sejarah Indonesia. Oleh karena itu, isi buku SNI sering dipakai sebagai sumber rujukan penulisan dan pembicaraan tentang sejarah Indonesia, baik secara langsung dikatakan maupun secara tersirat. Balai Pustaka sebagai pemegang hak penerbitan buku SNI telah berusaha keras untuk menghidupkan kembali semangat nasional para pencetus dan penulis awal buku SNI. Dengan menghimpun semua mereka yang terlibat langsung dan tidak langsung dalam penulisan buku SNI, Balai Pustaka berhasil memutakhirkan isi buku SNI walaupun memang terlambat. Kepada para penulis buku SNI, baik yang masih hidup dan terus terlibat dalam pemutakhiran buku SNI ini dan kepada yang telah meninggal, Balai Pustaka mengucapkan terima kasih dan penghormatan besar atas karya dan jasa mereka. Dengan ini, SNI Edisi Pemutakhiran ini hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga SNI Edisi Pemutakhiran ini menyadarkan bangsa Indonesia akan sejarah bangsanya dan buku ini berguna bagi bangsa Indonesia. Terima kasih.

Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi May 05 2020 Di antara problem kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) adalah belum optimalnya pendekatan ilmu sejarah dalam pengembangan materinya. Problem ini menjadi alasan mengapa cita rasa kurikulum SKI terkesan menjadi sebagai sebuah cerita (story) dari pada sejarah (history). Ilmu sejarah adalah kajian akademis yang bertujuan merangkai puzzle peristiwa-peristiwa masa lampau menjadi sebuah bangunan pengetahuan yang utuh. Rangkaian puzzle tersebut meliputi perjalanan umat manusia mulai dari pemikiran, agama, sistem ekonomi, sosial-politik, sampai dengan kebudayaan. Buku ini merupakan ikhtiar akademis untuk menjawab problem tersebut. Buku ini bukan hanya menjelaskan teori dan konsep tentang pendekatan total history dalam kurikulum SKI, namun juga menerapkan teori tersebut dengan menata ulang “batu bata sejarah Islam” menjadi sebuah bangunan materi yang disusun dari berbagai sudut pandang. Kajian di dalam buku ini sangat penting, terutama bagi mahasiswa, guru SKI, dosen, dan praktisi pendidikan.

Nov 22 2021

Pelajaran Hayat Efesus (3) Jul 19 2021

History of the Arabs, Revised May 29 2022 This authoritative study of the Arabians and the Arabic-speaking peoples is a valuable source of information on Arab history. Suitable for both scholars and the general reader, it unrolls one of the richest and most instructive panoramas in history, telling with insight the story of the rise of Islam in the Middle Ages, its conquests, its empire, its time of greatness and of decay. For this revised tenth edition, Walid Khalidi's timely preface emphasises that now, more than ever, this magisterial work is of vital importance to the on-going attempts to bridge the Arab/Western cultural divide.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Jul 31 2022

Bismillahirrahmanirrahim Buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah

Tsanawiyah (MTS) Kelas VIII ini disusun tetap berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI Tahun 2013, yang dalam pelaksanaannya berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014, dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015, terdiri atas 6 Bab. Setiap bab mengandung: uraian materi pelajaran, rangkuman, hikmah, evaluasi dan tugas dari bab yang bersangkutan.

Mekanisme Koping, Pengetahuan Dan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 Oct 02 2022 Buku fisiologi reproduksi yang berjudul Mekanisme Koping, Pengetahuan Dan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 merupakan buku karya Agustine Ramie. Buku ini dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa keperawatan untuk melengkapi referensi mata kuliah Keperawatan Maternitas dan pembaca lainnya untuk menambah wawasan pengetahuannya. Buku ini Mekanisme Koping, Pengetahuan Dan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 akan membahas pentingnya perencanaan asuhan ibu sejak masa antenatal melalui intervensi spesifik untuk mengurangi kecemasan dan ketakutan pada ibu hamil. Buku ini juga akan membahas mekanisme koping atau mekanisme pertahanan diri yaitu reaksi awal dalam kehidupan manusia untuk menjaga dirinya dari kelebihan intensitas stres psikologis. Buku Mekanisme Koping, Pengetahuan Dan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 ini memuat daftar isi yaitu sebagai berikut : Bab 1 - Kehamilan Pada Masa Pandemi Covid-19 dan Dampak Psikologis Bab 2 - Kehamilan, Sistem Imun, Dan Pandemi Covid-19 Bab 3 - Kecemasan Ibu Hamil selama Pandemi Covid-19 Bab 4 - Mekanisme Koping Dan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Pada Pandemi Covid-19 Bab 5 - Hasil Studi Tentang Mekanisme Koping Dan Pengetahuan serta Hubungannya dengan Kecemasan Ibu Hamil Pada Masa Pandemi Covid-19 Bab 6 Mekanisme Koping Adaptif Mengurangi Kecemasan Ibu Hamil selama Pandemi Covid-19 Spesifikasi buku ini meliputi : Kategori : Fisiologi Reproduksi Penulis : Agustine Ramie E-ISBN : 978-623-02-5141-2 Ukuran : 15.5x23 cm Halaman : 62 hlm Tahun Terbit : 2022 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). Buku ini tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : penerbitbukudeepublish.com

Meneladani Kepemimpinan Khalifah Apr 15 2021 Alangkah indahnya sebuah negara apabila para pemimpin dan pejabatnya mau meneladani kepemimpinan Khulafaur Rasyidin dan beberapa khalifah sesudahnya. Mereka memandang jabatan sebagai amanat yang berat karena akan dimintai pertanggungjawaban di hadapan Allah. Itulah sebabnya mereka memimpin dengan sungguh-sungguh dan berupaya dengan maksimal agar rakyatnya lebih sejahtera daripada khalifah-atau paling tidak setara. Abu Bakar disegani karena sosoknya yang lemah lembut, tetapi tegas dan teguh pendirian. Umar ibn Al-Khaththab dicintai karena kasih sayang dan pengabdianya kepada rakyat. Utsman ibn Affan dikagumi lantaran kesederhanaannya, meskipun ia seorang saudagar kaya raya. Sementara itu, Ali ibn Abi Thalib diteladani karena zuhudnya. Khulafaur Rasyidin dan beberapa khalifah sesudahnya telah memberi pelajaran berharga bagi para pemimpin generasi masa kini. Mereka adil tanpa takut dibenci; memilih hidup sederhana, meskipun sebenarnya mampu berfoya-foya; dan mau berkeringat, walaupun pelayan selalu siap sedia. Buku ini mengantarkan kita sebagai kaum muslimin menyelami kejayaan Islam pada belasan abad silam, Bacaan ini tidak hanya kaya keteladanan, tetapi juga sarat motivasi dan inspirasi.

Sobotta Textbook of Anatomy - Bahasa Indonesia/Latin Edition Oct 22 2021 Berbeda dari buku-buku anatomi lainnya, buku ini fokus pada relevansi pengetahuan dan untuk pemeriksaan, dan menawarkan gabungan yang optimal dari teks pembelajaran yang jelas terstruktur, dilengkapi dengan gambar ilustrasi yang menarik dan diagram yang jelas. - Setiap bab dimulai dengan kasus klinis yang menarik dari relevansi praktis untuk di klinik nanti. - Sesuai dengan Kompetensi Nasional Kedokteran Umum dan Kedokteran Gigi.

Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Jun 05 2020 Sejarah merupakan potret manusia di masa lampau, ia merupakan laboratorium kehidupan yang sesungguhnya. Tiap generasi ada zamannya, begitupun sebaliknya, setiap zaman ada generasinya. Dimensi masa dengan segala persoalannya dari zaman kapanpun selalu sampai kepada manusia berikutnya dalam bentuk kebaikan untuk diteladani, maupun sesuatu yang buruk sebagai pelajaran untuk tidak dilakukan lagi. Buku ini disusun demi memudahkan mahasiswa dan mahasiswi memahami matakuliah sejarah pemikiran ekonomi Islam, buku ini diawali dengan pembahasan pengertian sejarah dan ekonomi Islam, pemikiran ekonomi Islam pada masa Rasulullah saw., masa pemerintahan al-Khulafa al-Rasyidin, masa Dinasti Muawiyah, Dinasti Abbasiyah, masa tiga kerajaan besar dan sejarah pemikiran ekonomi Islam para cendekiawan Muslim. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Antara Teknologi Dan Teologi Mar 15 2021 Dr. Mulyadi, M.Hum., lahir di Bojen Pandeglang, 03 Agustus 1977. Alumni Program Doktorat Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII) UIN Sunan Kalijaga tahun 2020 ini merupakan dosen tetap Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang. Anggapan selama ini kehadiran teknologi modern di perpustakaan seperti: RFID, CCTV, Security Gate, Fingerprint, dan berbagai sistem aplikasi berbasis website yang support dengan handphone genggam dan tablet sebagai panoptic (pan = penghuni, dan optic = cahaya/memandang dari jauh), dianggap telah mampu mendisiplinkan para aktor di perpustakaan, ternyata memiliki celah yang dapat dimanipulasi. Celah teknologi tersebut dapat diatasi dengan memaksimalkan kekuatan spirit keagamaan sebagai kepatuhan teologis dalam bentuk terminologi hisab dan muraqabah sebagai pengawasan teologis yang melahirkan konsep “theopanoptic”, yaitu sebuah mekanisme kontrol eksternal dari teknologi dan eksternal dari teologi yang memiliki efek deterministik dalam pendisiplinan para aktor di perpustakaan. Buku ini lahir dari hasil disertasi penulis yang berhasil dipertahankan pada sidang promosi pada tanggal 14 Agustus 2020 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Theopanoptic merupakan kebaruan dari disertasi penulis bahwa, ketika membangun sebuah perpustakaan tidak cukup dengan teknologi modern saja, tetapi ada entitas lain seperti kepatuhan teologi yang perlu diperhatikan karena memiliki efek hampir sama dengan teknologi dalam mendisiplinkan para aktor di perpustakaan. Buku ini juga lahir sebagai upaya mengintegrasikan perpustakaan dengan nilai-nilai ke-Islaman, khususnya di perpustakaan perguruan tinggi Islam. Ternyata untuk menyatukan dua keilmuan yang berbeda butuh ilmu lain untuk mengintegrasikannya dalam hal ini teknologi.

SEJARAH SOSIAL PENDIDIKAN ISLAM Dec 12 2020 Penulis : Dr.SAMSUL BAHRI,MA Ukuran : 15,5 cm x 23 cm Tebal : 183 Halaman ISBN : 978-623-79439-9-0 BLUR : Perjalanan dan dinamika pertumbuhan dan perkembangan pendidikan dalam Islam merupakan sejarah panjang yang banyak memperikan pelajaran berharga mulai zaman Nabi Muhammad SAW, zaman Sahabat, Dinasty Ummayyah dan Dinasty Abbasiyah sampai di

Indonesia untuk dijadikan momentum dalam memajukan pendidikan Islam. Buku ini menarik untuk dijadikan amunisi dalam perkembangan dunia pendidikan Islam menghadapi era globalisasi dan berusaha menata masa depan lembaga pendidikan Islam dengan berpegang pada tradisi pendidikan Islam yang dibangun Nabi Muhammad SAW. Dan pada zaman keemasan Islam. Buku ini sangat menarik karena memakai pendekatan sejarah dan ilmu sosial, dalam mengkaji pendidikan Islam. Akhirnya Buku ini menjadi acuan pokok bagi mahasiswa Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (UIN, IAIN, dan STAIN) khususnya pada prodi pendidikan Islam.

Bang 'Imad Mar 27 2022

ETNOAGRONOMI INDONESIA Apr 27 2022 Belajar dari Teknologi Agronomi Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembangunan Pertanian Masa Depan Berkelanjutan

Gagalnya Islam di Indonesia Oct 29 2019 Menyelamatkan nalar masyarakat kita sama dengan menyelamatkan masa depan bangsa. Demi Indonesia, untuk masa depan Nusantara. Rasa cinta pada bangsa dan negara adalah salah satu alasan untuk apa kita mengada. Kita bisa hidup layak dan berdiri tegak karena bertopang di atas bumi Nusantara. Sudah sepantasnya kita menjunjung tinggi Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika. Kita telah banyak berhutang budi pada ibu pertiwi. Padamu negeri, kami berjanji. Padamu negeri, kami mengabdikan. Buku ini merupakan refleksi keberagamaan atas kondisi masyarakat kita yang sedang terjangkiti delusi ketuhanan yang berpotensi menenggelamkan nalar dan mengusir kewarasan. Nalar kolektif bangsa terancam oleh ideologi kematian yang menari-nari dalam fanatisme dan teriakan atas nama tuhan. Keberagamaan yang tidak sehat terasa membebani dan menghambat proses-proses pembangunan ekonomi-politik negara. Agama pun turun derajatnya hampir-hampir identik dengan sentimen kebencian. Enersi kita pun terkuras hanya sibuk menanggapi hal-hal konyol dan menggelikan. Jantung masyarakat harusnya berdetak dengan semangat mencinta sesama, bukannya membenci sesama anak negeri sendiri. Akhir-akhir ini banyak kejadian dan peristiwa di Indonesia khususnya kota Jakarta yang menunjukkan bahwa kemanusiaan dan akal-sehat mudah termanipulasi oleh kekuatan ideologis yang bersembunyi dalam sesuatu yang dianggap suci dan ilahi. Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika sedang diuji, apakah betul keduanya adalah falsafah dan kepribadian bangsa ini. Toleransi dan penghormatan atas perbedaan seharusnya menjadi kekayaan bukan ancaman. Pilkada Jakarta tahun 2017 membuktikan kalau nalar dan rasionalitas hanyalah igauan dan mimpi mewah bagi masyarakat bawah. Kita mudah ditakut-takuti oleh sesuatu yang delusif dan manipulatif, di mana keduanya bisa mengancam kestabilan mental masyarakat kita. Kawan serigala pecundang politik dan gerombolan singa hitam pengumpul modal betul-betul memanfaatkan doktrin dan dogma agama yang mengendap dalam alam bawah sadar masyarakat untuk dijadikan senjata ideologis demi kuasa dan kepentingan terselubung. Nalar adalah warisan kekayaan terbesar bagi bangsa manapun yang ingin maju dan memiliki masa depan. Aset negara bukan hanya cadangan devisa, kekuatan material atau pun perekonomian yang dapat dihitung dan dikalkulasi tetapi kekuatan psikologis dalam nalar dan mental juga merupakan warisan yang tidak kalah berharganya dengan semuanya yang disebutkan di atas. Oleh karena itu, menyelamatkan nalar masyarakat dari kepentingan ideologis yang berkedok agama dan ketuhanan merupakan tujuan utama penulisan buku ini. Terimakasih penulis haturkan pada malam-malam hening dan khusyuk di desa Tambak Subur, Lampung Timur. Untuk istri tercinta

dan anakku yang sedang lucu-lucunya juga menggemaskan, Karen Vimala Fauzi Wahab, kalian berdua menjadi mata dan tanganku ketika menulis buku ini. Kakakku Muhammad Fathurahman, yang telah menyentuh ruhku pada badai. Terimakasih sangat untuk teman-teman FB budiman yang saya berhutang budi terlalu banyak pada panjenengan sekalian, saya tidak bisa menyebutkan panjenengan satu persatu. Ibu Saminem dan Bapak Samijo, Kakeknya Ayen Pak Wahidin, Mbah Jumangin, Mbok De Sari dan Pak De Ipo, Mas Pur, Mbak Desi, Ibnu, Lek Lasio, Mas Harno, Lek Diren, Lek Galingging, Lek Sardi, Lek Soglung, Om Yudi, Lek Sukar, Mas Gatot, Bos Maryono, Mas Nur Hudi dan seluruh sedulur-sedulur Tambah Subur, kulo ngaturaken maturnuwun sanget. Desa ini betul-betul menyediakan habitat yang sangat ideal dalam proses penulisan buku. Hijaunya dedaunan, lambaian ranting pepohonan, suara kinjeng tangis yang bersautan, bau-bauan ladang, tetesan keringat akibat kerja seharian, penampakan kulit hitam gosong karena jamahan sinar matahari dan juga tak ketinggalan, aroma teletong sapi yang menggugah semangat agar bermanfaat pada sesama dan diri, merupakan kebun magis dan kekayaan eksotis nan mengagumkan dari desa ini. Semoga kita senantiasa dalam naungan teduh partikel-partikel kebajikan alam raya dan jiwa kosmis yang membuwana. Rahayu untuk panjenengan semua.

Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Studi Kritis Pemikiran Syed M. Naquib Al-Attas) Aug 08 2020 Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Studi Kritis Pemikiran Syed M. Naquib Al-Attas)

PENULIS: Mustika Bintoro Tebal : 151 halaman ISBN : 978-623-7391-79-1

www.guepedia.com Sinopsis: Fenomena agama dan sains yang tidak bisa disatukan masih menjadi persoalan pelik yang tak ada ujungnya. Terlebih pada ilmu-ilmu modern-khususnya ilmu-ilmu kealaman (natural sciences)- yang dianggap sebagai pemicu lahirnya krisis teologi dan berakibat pada paham sekuler dan positivisme. Paham ini muncul karena sains modern menganut paham rasionalisme serta empirisme filosofis dan tidak dapat diterapkan dalam keilmuan Islam karena ia menolak keberadaan Tuhan. Dan lagi, islamisasi ilmu pengetahuan menjadi salah satu jalan keluar dan menjadi paradigma di beberapa Universitas Islam di Indonesia beberapa tahun terakhir. Selain itu, islamisasi ilmu pengetahuan ini pun dijadikan sebagai respon terhadap ilmu pengetahuan Barat yang menurut Al-Attas-tokoh yang dijadikan objek penelitian dalam buku ini-mengandung paham sekular. Implikasi yang terjadi jika paham sekuler terus diyakini umat Islam adalah ketidakmampuan memahami alam sebagai lambang (ayat) untuk menuju realitas yang hakiki,yaitu Allah SWT. Di sisi lain,Al-Attas mengamini persamaan metodologi yang dipakai dalam sains Barat dan Islam, namun persamaan ini hanya terletak pada aspek luarnya saja dan tidak di dalamnya. Aspek dalam yang dimaksud yakni metafisika atau pengetahuan tentang realitas secara keseluruhan, termasuk realitas non fisik yang diakui kebenarannya. Al-Attas menghubungkan metafisika dan dunia fisik-materi sebagai basis keilmuan dari teori islamisasi ilmu pengetahuannya. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan Sep 28 2019 Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan

proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahan penerbit PrenadaMedaiGroup

HIBRIDISASI WACANA Jul 07 2020 Pada zaman yang serba canggih ini Indonesia kerap terkoyak oleh serangkaian konflik berbau kekerasan (violence conflict) yang marak merebak diberbagai daerah. Konflik yang terjadi diberberapa daerah di Indonesia nampaknya tak kunjung berhenti. Bahkan di Indonesia pasca reformasi ini masih tercatat ada konflik terpanjang didaerah Sulawesi. Pasca deklarasi malino diberlakukan, eskalasi konflik memang menurun, dalam arti konflik yang bersifat massif dengan melibatkan dua kelompok agama yang bertikai tidak terjadi lagi, tapi aksi kekerasan terus terjadi dan terulang. Berbagai kasus yang bermunculan seperti teror, penculikan, pembunuhan, terhadap warga sipil maupun aparat keamanan yang akhir-akhir ini terjadi lagi merupakan rentetan panjang, dari konflik yang pernah terjadi sebelumnya. Hal ini berdampak buruk bagi upaya harmonisasi masyarakat di daerah pasca konflik, bahkan telah menyebabkan masyarakat hidup dalam ketakutan, kehilangan rasa aman untuk beraktivitas, terutama masyarakat yang berdomisili di wilayah pesisir. Kehadiran kelompok sipil bersenjata semakin mengindikasikan bahwa situasi belum aman dan potensi terjadinya konflik masih ada.

Surat-Surat Pengembalaan Sep 08 2020 This book is the Indonesian Translation of Dr. Christopher Palmer's book, *The Pastoral Epistles: A Course Study in Practical Theology*.

Aliran-aliran Filsafat & Etika Jul 27 2019 Buku Aliran-aliran Filsafat dan Etika ini, merupakan upaya penulis mempersembahkan kontribusi positif sekaligus menawarkan alternatif kolaborasi aliran filsafat Barat dengan Islam. Demi pemahaman komprehensif tentang pokok bahasan, bagian awal buku ini dijadikan wadah pemaparan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengetahuan dasar tentang filsafat. Setelah itu, didasari dengan sistematika kronologi waktu, penulis mulai membawa menikmati puncak pemikiran para filsuf besar. Dengan luwes, beliau membawa kita untuk menemukan benang merah yang mengindikasikan kontinuitas pemikiran yang menghubungkan satu zaman ke zaman berikutnya, dari satu filsuf besar ke filsuf besar lainnya. Pemaparan mendalam tersebut yang kemudian dikolaborasikan dengan berbagai pemikiran falsafi Al-Qur'an untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tapi juga kritis. Buku persembahan penerbit

PrenadaMediaGroup

Pendidikan Islam Integratif Jan 01 2020 Wacana hubungan agama (Islam) dan sains telah bergulir sejak Syed Muhammad Naquib al-Attas, Ismail Razi al-Faruqi, Murice Bucaile, Syed Hussein Nasr, dan Ziauddin Sardar serta para pemikir Indonesia seperti Nurcholis Madjid dan M. Amin Abdullah. Menurut catatan saya, paling tidak ada lima varian hubungan antara Islam dan sains: justifikasi atau ayatisasi ilmu atau sebaliknya pembuktian kebenaran Al-Qur'an dan Hadis, relasi dan titik temu (interface) Islam dalam ilmu pengetahuan; komparasi ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam Islam, kolaborasi ilmu dan Islam, dan rekonstruksi ilmu dalam Islam. Walaupun ada beberapa varian tentang bagaimana pola atau model hubungan Islam dan sains itu, upaya perwujudannya dalam dunia pendidikan terus bergulir salah satunya adalah integrasi Islam dan sains yang menjadi semboyan utama berdirinya Universitas Islam Negeri (UIN) yang merupakan ekspansi dari IAIN dan STAIN. Upaya ijtihadi hubungan Islam dan sains di UIN melahirkan beberapa model, di antaranya: jaring laba-laba (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta), pohon ilmu (UIN Maliki Malang), dan twins tower (UIN Sunan Ampel Surabaya). Walaupun model integrasi itu belum sepenuhnya melembaga, namun upaya itu patut dihargai karena membangun paradigma keilmuan memerlukan beberapa generasi sampai menemukan suatu mazhab keilmuan (school of knowledge) tertentu. Buku yang merupakan hasil penelitian disertasi, yang mengkaji tentang integrasi Islam dan sains dalam kurikulum di UINSA Surabaya, ini boleh dikatakan sebagai penelitian awal yang diharapkan dapat mengilhami dan sekaligus sebagai pijakan bagi peneliti-peneliti berikutnya sejalan dengan semakin matangnya konsep integrasi itu sendiri. Prof. Dr. Tobroni, M.Si. Guru Besar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang